

Діяльність методичного об'єднання, яка формувалась впродовж багатьох років, постійно змінювалась та вдосконалювалась. Сьогодні вона поєднує в собі збереження традицій та перевірених часом форм бібліотечної роботи з низкою нововведень, продиктованих новими умовами та викликами часу. Плануючи і організовуючи науково-методичну діяльність, найбільша увага приділяється науковому аналізу статистичної інформації різних аспектів діяльності бібліотек ВНЗ м. Вінниці, впровадженню та використанню сучасних технологій, розвитку творчої ініціативи бібліотек, безперервному вдосконаленню рівня професійної майстерності бібліотекарів, їх компетентності в галузі бібліотечної справи, вивченню та обговоренню основних форм та напрямків роботи.

На засіданнях **ради методичного об'єднання бібліотек ВНЗ**, які зазвичай проводяться тричі на рік, обговорюються і затверджуються річні плани роботи, розглядаються планові питання, поточні процеси роботи, які потребують спільного узгодження та вирішення. Серед основних напрямків роботи є:

- обговорення та забезпечення стратегії розвитку бібліотек;
- обговорення теоретичних і практичних питань, пов'язаних із роботою бібліотек ВНЗ в умовах реалізації законодавчо-нормативних документів про освіту, бібліотечну справу;
- визначення шляхів удосконалення роботи бібліотек ВНЗ та їх розвитку в сучасному освітньо-інформаційному просторі;
- обговорення та розробка річного плану роботи МО;
- організація підвищення професійної компетентності спеціалістів бібліотек ВНЗ.

Однією з найбільш розповсюджених традиційних форм підвищення компетентності бібліотечних фахівців, що дозволяє різнобічно і планомірно висвітлювати питання теорії і практики бібліотечної справи, залишаються **науково-практичні конференції, семінари**. Тематика цих заходів охоплює усі напрямки бібліотечної роботи: статистика бібліотечних процесів, інформаційна діяльність бібліотек ВНЗ, система формування інформаційних ресурсів бібліотек, якість бібліотечних послуг та їх ефективне використання, маркетингові рішення в управлінні бібліотеками ВНЗ, культурно-просвітницька робота зі студентською молоддю та інші.

В 2005 році була започаткована **«Школа професійної майстерності»** для молодих бібліотечних працівників, яка сприяла глибшому засвоєнню основних бібліотечних процесів роботи. У зв'язку з розширенням напрямків роботи вона переформатувалася в **експрес-університет**, на заняттях якого працівники бібліотек обмінюються набутим досвідом з різних питань бібліотечної діяльності. Завдяки ефективній роботі «Школи професійної майстерності», на прохання керівників бібліотек у 2007 році була створена **школа керівного складу «Лідер»**.

Не відмовляючись від традиційних форм, модернізуючи їх, наповнюючи новим змістом, останнім часом надається перевага новим інтерактивним формам навчання, методика проведення яких сьогодні теоретично не розроблена, вона народжується з практики. Особливою популярністю в бібліотеках користуються **професійне консультування** та проведення **майстер-класів**. Можливості цих форм навчання великі і подобаються бібліотечним працівникам. Саме на допомогу освоєння сучасних технологій серед бібліотечних працівників вузівських бібліотек у 2015 році розпочато проведення **майстер-класу «Крокуємо в сучасність»**.

Одним з ефективних методів розвитку бібліотек є **навчання** бібліотечного персоналу. Система підвищення кваліфікації бібліотечних фахівців постійно вдосконалюється також шляхом організації навчання бібліотечних кадрів у Вінницькому обласному навчально-методичному центрі галузі культури та проведення навчань на базі окремих бібліотек ВНЗ. З 2010 року керівники бібліотек МО проводять професійні навчання для бібліотекарів області.

Вся система занять покликана вчити бібліотекарів мислити та діяти професійно, шукати нетрадиційні підходи у вирішенні питань, виховувати самостійність та відповідальність, розвивати творчу ініціативу. Працівники набувають якостей сучасного фахівця, а це перш за все компетентність, здатність до організації роботи та її якісного планування, вміння своєчасно вносити корективи у свою діяльність.

Не менш результативною формою підвищення професіоналізму на суто індивідуальному рівні є **самоосвіта**. Десятиліттями у бібліотеці ВНМУ проводяться традиційні щотижневі заняття, на яких працівники діляться новинами в бібліотечній, освітній та медичній галузях.

Одним з основних напрямків методичної роботи є підготовка і **видання методичних матеріалів**. Плин часу, розширення завдань бібліотеки, підвищення попиту на інформацію, спонукають МО урізноманітнювати асортимент видавничої продукції, яка постійно перебуває в розвитку: змінилась тематика, структура, покращилось поліграфічне оформлення. Щорічно планується видання методичних рекомендацій з різних напрямків роботи та матеріалів на допомогу організації обслуговування різних категорій читачів. Видавнича діяльність набуває нового змісту, форм і напрямку. Чільне місце посідають видання про кращий досвід бібліотек ВНЗ. Випуск методичних матеріалів тепер має серійний характер. У 2008 році на зміну інформаційних листів «Нові форми роботи бібліотек ВНЗ» було започатковано серію «На допомогу бібліотечному фахівцю». Серед останніх заслуговують на увагу такі видання: «Автоматизована книговидача в науковій бібліотеці ВНМУ імені М.І. Пирогова», «Використання соціальних мереж в роботі бібліотеки», «Етико-моральний аспект культури бібліотечного обслуговування», «Библиографический обзор – традиционная методика с новыми элементами», «Видавнича діяльність бібліотеки вищого навчального закладу як сфера наукового знання і практичної діяльності» та ін. У 2015 році розпочато випуск дайджесту серії «Сучасні орієнтири університетських бібліотек», у яких висвітлюється досвід роботи бібліотек МО.

У полі зору методичного центру постійно знаходяться питання **аналізу** книгозабезпечення і стану бібліотечного обслуговування та основних показників роботи книгозбірень університетів міста, відповідність їх світовим стандартам, проведення постійного моніторингу, визначення пріоритетів розвитку та прогнозування діяльності.

Організація **соціологічних досліджень** в бібліотеках ВНЗ є предметом постійної уваги методичного центру, адже в сучасних умовах бібліотека все гостріше відчуває необхідність у вивченні потреб та інтересів читачів для забезпечення їх якісного обслуговування. Завдяки цьому бібліотекарі вчаться організовувати дослідження, робити висновки після кожного анкетування і на їх основі позитивно змінювати свою діяльність. Цікаві та неординарні дослідження проводяться в книгозбірнях, серед них: «Бібліотека з погляду молодого спеціаліста», «Професійний клімат у колективі», «Етикет у бібліотеці», «Бібліотека в думках і оцінках читачів», «Книги-сенсації. Книги – лідери читацьких запитів» та ін. Знання, отримані бібліотечними працівниками на методичних заходах, сприяють вдосконаленню роботи з користувачами і поліпшенню якості послуг, впровадженню сучасних інформаційних технологій у бібліотечні процеси, підвищенню суспільного статусу бібліотек. Саме подальший розвиток науково-методичної діяльності бібліотек ВНЗ, співпраця та постійний обмін досвідом в цій області, може оптимізувати роботу вузівських бібліотек та покращити якість освітніх послуг.